Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40 г.Улан-Удэ»

**РАССМОТРЕНА**
на заседании
методического совета историков
Протокол № 1
от « 30 » 08 2019г.
Руководитель МО
Данилова ТА. / ./

**ПРИНЯТА**
на педагогическом совете

Протокол № 1
от « 30 » 08 2019г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом
от « 30 » 08 2019г.
№ 85
Директор: / /

# План работы

школьного методического объединения учителей **истории**

2019-2020 учебный год

# План работы школьного методического объединения учителей истории на 2019 – 2020 учебный год

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**
**"СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС"**

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

– предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

– обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

– индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

– формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

В части поддержки одаренных детей:

– обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

– увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

– развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**Тема МО историков:**
Реализация концепции УМК по отечественной истории и внедрение ИКС. Формирование и развитие универсальных учебных действий. Педагогические приёмы и игротехники.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

***Задачи:***

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы со способными детьми. Повышение категорийности учителей МО.
4. Сосредоточить усилия МО на совершенствование системы отработки навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов, игротехники и др.).
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

**РАБОТА МО СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. Совершенствование качества исторического и обществоведческого образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разно уровневый характер обучения.
4. Работа со способными детьми. Работа со слабоуспевающими детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам. Проведение недели истории и обществознания, олимпиад, конкурсов, викторин, работа над проектами.

**С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по истории и обществознанию, праву, избирательному праву, экономике, истории Бурятии, МХК;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы, подготовка к ВПР в 5-8 классах;
- анализ уровня обученности учащихся, корректировка;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней учебной и внеурочной, краеведческой деятельности,
- проектная работа учащихся 5-9 классов, 10 класса;
- участие в профессиональных конкурсах.

**Основные направления научно-методической работы с учителями:**

1. Повышение квалификации учителей (аттестация двух учителей МО).
2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах (ВОШ, Золотое Руно, Кутафинская олимпиада, им.Вернадского, Верхнеудинские чтения, Республиканская НПК по краеведению и др,) в конкурсах.
3. Распространение опыта работы учителей школы.
4. Разработка методических материалов по предмету.
5. Осуществление внеурочной деятельности по предмету, проектная деятельность, краеведческая работа..

**Работа с учащимися:**

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Патриотическое воспитание учащихся.

**Учебная нагрузка педагогов на 2019 – 2030 учебный год**

| № п/п | Ф.И.О. учителя. | Классы | Общая учебная нагрузка |
|---|---|---|---|
| 1 | Данилова Татьяна | 9а,б,в,5а,б,в,г, 10а. | 24часа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Анатольевна | | |
| 2 | Зосина Ольга Александровна | 10а, 11а | 9 часов |
| 3 | Зосин Алексей Александрович | 6-е,7-е, 8-е классы | 28 часов |

**Учебная нагрузка педагогов во внеурочное время, во второй половине дня (кружки, ОДОД)**

| № п/п | ФИО педагога | Заведование кабинетом | Классное руководство | Объем кружковой нагрузки |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Данилова Т.А. | + | 9б | Подготовка к ОГЭ- 3 часа |
| 2 | Зосина О.А. | - | - | Подготовка к ЕГЭ – 2 часа |
| 3 | Зосин А.А. | - | - | Подготовка Зарничников |

**Темы самообразования**

| № п/п | ФИО | Тема по самообразованию | Практический выход |
|---|---|---|---|
| 1 | Данилова Т.А. | Педагогические приёмы и игротехника. Визуализация информации на уроках истории как метод развития исторического мышления у обучающихся. | МО |
| 2 | Зосина О.А. | Интерактивное обучение. | МО |
| 3 | Зосин А.А. | «Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности» | МО |

**Список учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 40**

| | ФИО | Дата рождения | должность | образование | Стаж(общий/ | Категория |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Зосина Ольга Александровна | 19.12.1959 | Зам.директора по ВР,учитель истории обществознания | Высшее педагогическое | 34/34 | Первая.30.12.2015 |
| | Данилова Татьяна Анатольевна | 18.03.1957 | Учитель истории и обществознания | Высшее педагогическое | 36/31 | Высшая,31.01.2018 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Зосин Алексей Александрович | 04.11.1994 | Учитель истории и обществознания | Высшее педагогиче | 3/3 | Без категории |

**Сведения об учителях МО**

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Специальность по диплому | Предмет, который преподает | Стаж работы (общий) | Стаж работы (педагог) | Категория | Награды |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Данилова Татьяна Анатольевна | Учитель истории, английского языка | История, обществознание | 39 лет | 35 года | высшая | Почётный работник Народного образования |
| 2 | Зосина Ольга Александровна | Учитель истории | История, обществознание, МХК | 36 лет | 36 лет | первая | Отличник народного образования , Заслуженный работник Республики Бурятия |
| 3 | Зосин Алексей Александрович | Учитель истории | История, обществознание | 3 года | 3 года | Без категории | - |

**Перспективный план прохождения КПК**

| | ФИО | КПК | Прохождение КПК |
|---|---|---|---|
| 1 | Данилова Татьяна Анатольевна | 23.06.2016(72)<br>24.03.2018(32) | 2023 |
| 2 | Зосина Ольга Александровна | 25.11.2015(72)<br>24.03.2018(32) | 2020 |
| 3 | Зосин Алексей Александрович | 28.01-31.01.2019(32) | 2020 |

**Совершенствование оборудования в учебных кабинетах**

| №п/п | Форма работы | Срок отчета | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Продолжить работу по накоплению дидактического и раздаточного материала по истории | Апрель | Данилова Т.А. |
| 2 | Продолжить работу по накоплению схем, таблиц, | ноябрь | Зосина О.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | презентаций | | |
| 3 | Оформление папок по подготовке к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах. | декабрь | Зосина О.А., Данилова Т.А. |

**Планирование курсовой подготовки учителей, входящих в состав МО**

| № п/п | ФИО | Год прохождения курсов | Место прохождения | Тематика курсов | Планируемые курсы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Зосина Ольга Александровна | 2019 | Гимназия №59 | «Технология реализации межпредметных связей ка инструмент достижения образ.результатов ФГОС ОО: дидактический практикум». | 2019 |
| 2 | Данилова Татьяна Анатольевна | 2019 | Гимназия №59 | «Технология реализации межпредметных связей ка инструмент достижения образ.результатов ФГОС ОО: дидактический практикум». | 2021 |
| 3 | Зосин Алексей Александрович | 2018 | | Финансовая грамотность | 2021 |

# План работы МО
# учителей истории на 2019- 2020 учебный год

| № | Направление работы | Содержание мероприятия | Сроки проведения (выполнения) | Ответственный |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **Аналитическая деятельность** | 1. Анализ результатов образовательного процесса по предметам за 2018/2019учебный год, 2019/20учебный год.<br>3. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения по истории 5-9 класс.<br>4. Анализ успеваемости и диагностика качества знаний по предмету по итогам четвертей<br>5. Освоение инновационных технологий.<br>6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.<br>7. Анализ достижений педагогов и их учащихся за учебный год.<br>8. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. | По плану<br>В течение года<br>В течение года<br>Ноябрь, январь, март, май<br>В течение года<br>В течение года<br>май<br>май | Руководитель МО<br>Члены МО |
| **2** | **Организационно-методическая деятельность** | 1.Проведение плановых заседаний МО<br>2.Проведение внеплановых заседаний МО<br>3.Взаимопосещение уроков<br>4.Проведение отрытых уроков<br>5.Участие членов МО в работе РМО истории<br>6. Изучение нормативных документов по истории, современных методов преподавания<br>7.Работа по подготовке выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации<br>8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов<br>9. Самообразовательная работа по методической теме. | По плану<br>По мере необходимости<br>В течение года<br>По плану<br>В течение года<br>По плану работы РМО<br>По плану подготовки к ОГЭ и ЕГЭ<br>В течение года<br>В течение года<br>В течение года | Члены МО |
| **3** | **Инновационная деятельность** (Форма проведения: педагогическая мастерская) | 1.Современные образовательные технологии в преподавании истории, обществознания<br>2.Здоровьесберегающие технологии и качество образования<br>3. Системно- деятельностный подход в развитии личности ребёнка<br>Стандарты 2-го поколения. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.<br>4. Использование современных образовательных технологий и<br>Качество образования: проблемы и решения. | В течение года | Члены МО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5.Отчёты учителей МО по темам самообразования. Из опыта учителей<br>6.Итоги и анализ работы МО, работа по повышению качества образования;<br>-внедрение новых образовательных стандартов<br>-применение современных образовательных технологий;<br>-повышение квалификации учителей;<br>-укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.<br>7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. | | |
| **4** | **Проведение семинаров, конкурсов, конференций, предметных недель** | 1. Участие в конкурсах по предмету.<br>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет.<br>3. Подготовка педагогами МО тестовых заданий .<br>4.Проведение предметной недели. | В течение года<br>В течение года<br>В течение года<br>В течение года<br>ноябрь | Члены МО |
| **5** | **Повышение квалификации учителей** | 1. Реализация тем самообразования педагогов.<br>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет.<br>3. Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.<br>4. Сообщения учителей, обучившихся на проблемных семинарах, курсах | В течение года | Члены МО |
| **6** | **Работа учителей МО по темам самообразования. Из опыта учителей МО** | 1.Педагогические приёмы и игротехника.<br>2.Интерактивное обучение.<br>3.Развитие коммуникативных навыков у учащихся на уроках истории и обществознания как средства успешной социализации личности. | <br>Заседание 3<br>Заседание 1<br>Заседание 2 | Члены МО<br>Данилова Т.А.<br>Зосина О.А.<br>Зосин А.А. |
| **7.** | **Взаимопосещение уроков** | 1.Взаимопосещение уроков.<br>2.Открытые уроки.<br>3. Интегрированные уроки | По плану | Члены МО |
| **8.** | **Работа с одаренными детьми** | 1.Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по истории, праву, МХК, избирательному праву, экономике, обществознанию, истории Бурятии.<br>2.Участие в проектной и исследовательской деятельности | По плану<br><br>В течение года | Члены МО<br><br>Члены МО |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **9.** | **Внеклассная работа по предметам** | 1. Участие в заочных конкурсах по предметам МО<br>2. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО<br>3. Проведение недели истории и обществознания<br>4.Участие в олимпиадах по праву, истории и обществознанию и др.<br>5. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по праву, истории и обществознанию<br>6. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению права, истории и обществознания | По плану работы<br>В течение года | Члены МО |

**Тематика заседаний методического объединения.**

| Дата | Тема заседания, содержание. | Ответственные |
|---|---|---|
| 28.09.2019г | **Тема: « Планирование и организация методической работы учителей истории**<br>1. Анализ работы методического объединения за 2018- 2019 учебный год.<br>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год .<br>3. Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в 5-11-х классах в 2019-2020 учебном году.<br>4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по истории.<br>5. Утверждение тем по самообразованию.<br>6.Обновление банка способных обучающихся.<br>7.Использование ИКТ в процессе обучения. | |

**Межсекционная работа в течение года.**

1. Участие в конкурсах разного уровня по предмету.
2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования
3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет.
4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Анализ ВПР по истории и обществознанию за прошлый год и подготовка к новому ВПР.
6. Взаимопосещение уроков.
7. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5-8 класс. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.
8. Участие членов МО в работе РМО истории
9. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации, внеурочная деятельность.
10. Участие педагогов МО в проверке олимпиадных работ (ВОШ).
11. Самообразовательная работа по методической теме.
12. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по истории.
13. Помощь учащимся в подготовке проектной и исследовательской работы.
14. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО.
15. Привлечение способных детей к участию в Интернет- проектах по праву, истории .
16. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории. Дифференцирование домашних заданий с

учетом возможностей и способностей ребенка. Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися

17.Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО:

– изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;

– изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ – январь-апрель

– анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2018–2019 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников;

– изучение проектов КИМов на 2019–2020 год;

– изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации в 2019–2020 году.

18.Участие учителей школы, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА

19.Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2019–2020 учебном году

| | | |
|---|---|---|
| Ноябрь 2019г | 1) Подготовка к аттестации. Аттестация учителей<br>2) Итоги ВОШ<br>3) Анализ успеваемости за 1 четверть 5-9 классы<br>4) Практикум. Подготовка обучающихся к ЕГЭ,ОГЭ по истории, ВПР. Обмен опытом. | |
| | | |
| Январь 2020г | 1. Использование ИКТ в процессе обучения.<br>2. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации<br>3. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по истории<br>4. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории<br>5. Подведение результатов мониторинга ОУУН за 1 полугодие.<br>6. Анализ пробных работ по ОГЭ и ЕГЭ ( Статград) | |
| | | |
| Март 2020г | ***1.*** Индивидуальная методическая работа учителей МО.<br>2. Отчёты по теме самообразования.<br>3. Интеграция: за и против<br>4. Анализ достижений педагогов и их учащихся за 3 четверть<br>5. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации<br>6. Планирование мероприятий на празднование 75-летия Великой Победы.<br>7.Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам. | |
| | | |
| Май 2020г | 1. Итоги и анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год, работа по повышению качества образования;<br>-внедрение новых образовательных стандартов, применение современных образовательных технологий; | |

| | | |
|---|---|---|
| Июнь 2020г. | -повышение квалификации учителей; -укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.<br>2. Анализ успеваемости учащихся за год.<br>3. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год. Выбор методической проблемы, задач.<br>4.Итоги ГИА. | |