

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40»

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО точных наук

Протокол № 1

от « 28 » 08 2019г.

Руководитель МО

В.В. Егунова / .

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

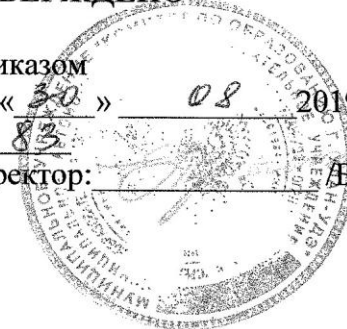
от « 30 » 08 2019г.

№ 83

Директор:

/

Б.Д.Цыбикжап



План работы

**школьного методического объединения
точных наук**

2019-2020 учебный год

2019-2020 учебный год

План работы школьного методического объединения учителей точных наук на 2019 – 2020 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ

"СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС"

Тема: Обновление научно-методических подходов к преподаванию по математике, ИКТ, физике, астрономии, черчению. в условиях реализации ФГОС.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.

РАБОТА МО СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Совершенствование качества образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Разноуровневый характер обучения.
4. Работа с одаренными и способными детьми. Работа со слабоуспевающими детьми.
5. Организация внеклассной деятельности по предметам. Проведение точных наук, олимпиад, конкурсов, викторин, работа над проектами. Участие в ВОШ, конкурсах, олимпиадах городского, республиканского уровней.

С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по физике, математике, ИЗО и черчению;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней,
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах.

Основные направления научно-методической работы с учителями:

1. Повышение квалификации учителей.
2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Распространение опыта работы учителей школы.
4. Разработка методических материалов по предмету.
5. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Работа с учащимися:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Способствовать развитию вычислительной культуры учащихся.

Учебная нагрузка педагогов на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учителя.	Классы	Предмет	Общая учебная нагрузка
--------------	------------------------	---------------	----------------	-------------------------------

1	Егунова ВВ	7а,7б, 8б,10,11	Математика Алгебра, геометрия	31 час
2	Клименко НВ	7абв,8абв,9абв,10,11 5,8ав	ИКТ Алгебра, геометрия	36 час
3	Астраханцева НА	6а,6б,6в 9а,9б,9в	Математика Алгебра, геометрия	35 час
4	Дудина ЕД	7а,7б,8абв,9абв,10,11 10,11	Физика Астрономия	27 час
5	Ерко ЕМ	5абвг,6аб,7абв 8абв,9абв 8в	ИЗО черчение технология	16 час
6	Засухина Л. П.	5а,		

Учебная нагрузка педагогов во внеурочное время, во второй половине дня (кружки, ОДОД)

№ п/п	ФИО педагога	Заведование кабинетом	Классное руководство	Объем кружковой нагрузки
1	Егунова ВВ	24 каб	6б	2 ч/нед
2	Клименко НВ	17 каб	9в	3ч/нед
3	Астраханцева НА	нет	нет	3 ч/нед
4	Дудина ЕД	23 каб	7а	5 ч/
5	Ерко ЕМ	нет	нет	нет
6	Засухина Л П	нет	нет	1ч/нед

Совершенствование оборудования в учебных кабинетах

№п/п	Форма работы	Срок отчета	Ответственные
1	Создать паспорт кабинета	Сентябрь-октябрь	Члены МО
2	Подготовить материал для проведения декады, школьных олимпиад.	февраль	Члены МО
3	Оформление папок по подготовке к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.	Ноябрь-декабрь	Члены МО
4	Продолжить работу по накоплению схем, таблиц, распечаток по предмету	январь	Члены МО
5	Создать электронный вариант материалов по теме «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике, физике»	февраль	Члены МО
6	Продолжить работу по накоплению дидактического и раздаточного материала по предметам цикла	март	Члены МО
7	Продолжить работу по накоплению схем, таблиц, распечаток по предметам	апрель	Члены МО

**План работы МО
учителей точных наук на 2019 - 2020 учебный год**

№	Направление работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения (выполнения)	Ответственный
1	Аналитическая деятельность	1. Анализ результатов образовательного процесса по предметам за 2018/2019 учебный год. 3. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения по дисциплинам МО 5-8 класс. 4. Анализ успеваемости и диагностика качества знаний по предмету по итогам четвертей 5. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. 6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 7. Анализ достижений педагогов и их учащихся за учебный год.	По плану В течение года В течение года Ноябрь, январь, март, май май В течение года май	Руководитель МО Члены МО
2	Организационно-методическая деятельность	1.Проведение плановых заседаний МО 2.Проведение внеплановых заседаний МО 3.Взаимопосещение уроков 4.Проведение открытых уроков 5.Участие членов МО в работе жюри муниципальных предметных олимпиад, их проверке 6. Изучение нормативных документов, современных методов преподавания 7.Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 9. Самообразовательная работа по методической теме.	По плану По мере необходимости В течение года По плану В течение года По плану подготовки к ОГЭ и ЕГЭ май В течение года В течение года	Члены МО
3	Инновационная деятельность	1.Современные образовательные технологии в преподавании 2.Здоровьесберегающие технологии и качество образования	В течение года	Члены МО

	(Форма проведения: педагогическая мастерская)	<p>3. Системно-деятельностный подход в развитии личности ребёнка</p> <p>Стандарты 2-го поколения. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.</p> <p>4. Использование современных образовательных технологий и</p> <p>Качество образования: проблемы и решения.</p> <p>5. Отчёты учителей МО по темам самообразования. Из опыта учителей</p> <p>6. Итоги и анализ работы МО, работа по повышению качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение новых образовательных стандартов -применение современных образовательных технологий; -повышение квалификации учителей по графику; -укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебного кабинета. <p>7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>		
4	Проведение семинаров, конкурсов, конференций, предметных недель	<p>1. Участие в заочных конкурсах по предмету</p> <p>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет, создание и совершенствование своего сайта..</p> <p>3. Подготовка педагогами МО заданий .</p> <p>4. Проведение предметной недели.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>февраль</p>	Члены МО
5	Повышение квалификации учителей	<p>1. Реализация тем самообразования педагогов.</p> <p>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет.</p> <p>3. Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.</p> <p>4. Сообщения учителей, обучившихся на проблемных семинарах, курсах</p>	В течение года	Члены МО
6.	Взаимопосещен	1. Взаимопосещение уроков.	В течение года	Члены МО

	ие уроков	2.Открытые уроки. 3. Интегрированные уроки		
7.	Работа с одаренными детьми	1.Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по математике, ИКТ, физике, астрономии, черчению. 2.Участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов.	По плану В течение года	Члены МО Члены МО
8.	Внеклассная работа по предметам	1. Участие в заочных конкурсах по предметам МО 2. Проведение внеклассных мероприятий по предметам цикла. 3. Проведение недели истории и обществознания 4.Участие в олимпиадах по праву, истории и обществознанию и др. 5. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах 6. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению предметов цикла	По плану работы В течение года	Члены МО

Тематика заседаний методического объединения.

Дата	Тема заседания, содержание.	Ответственные
29.08.2018г	Тема: « Планирование и организация методической работы учителей» 1. Анализ работы методического объединения за 2018- 2019 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год . 3. Методические рекомендации по составлению рабочей программы в контексте ФГОС ОО, урочных планов и т.д. 4. Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в 5-11-х классах в 2019-2020 учебном году. 5.Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по предметам. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Утверждение рабочих программ и КТП на 2019-2020 уч.год.	Егунова ВВ Мельник ЕД Клименко Н В

Межсекционная работа

1. Участие в конкурсах разного уровня по предмету.
2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования
3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет.
4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5-9 класс.
Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады.
7. Участие членов МО в работе РМО по предметам.
8. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации
9. Самообразовательная работа по методической теме.
10. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад.
11. Участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся.
12. Проведение внеклассных мероприятий, оформление стенда по ЕГЭ, ОГЭ.
13. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по предметам
14. Работа со слабоуспевающими учащимися, привлечение у них интереса к изучению предметов

08.11.2019г

Тема: «Обновление содержания основного общего образования посредством введения ФГОС. Инновационные учебники и обновление методической работы учителя»: Завершенные линии учебников разных издательств.

1. Новый стандарт образования: концепция, содержание, обзор учебников по предметам цикла, выбор учебников на новый учебный год
2. Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета.
3. Практикум. Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
4. Подготовка к ВОШ, работа с талантливыми детьми, подготовка к олимпиадам.
5. Анализ соответствия содержания учебников по разным предметам

Егунова ВВ

Учителя МО

Межсекционная работа

1. Участие в конкурсах по предмету
2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования
3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет.
4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня.
5. Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах: Распространение опыта работы по реализации ФГОС в 5-

х-9-х классах через МО, открытые уроки, мастер-классы, сайт ОУ.

6. Обновление банка одарённых учащихся.
7. Использование ИКТ в процессе обучения.
8. Освоение инновационных технологий.
9. Круглый стол «Методика выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Уравнение плоскости»
10. Взаимопосещение уроков
11. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации
12. Участие педагогов МО в проверке олимпиадных работ
13. Самообразовательная работа по методической теме.
14. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах.
15. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению предмета

10.01.2020г	Тема: « Метাপредметные связи и их реализация на уроках » <ol style="list-style-type: none">1. Установление связи между изучением предметных линий разных предметов цикла2. Разработка плана мероприятий по реализации системы метापредметных связей3. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах (школьный тур, городская олимпиада, выход на республиканский уровень). Подведение итогов успеваемости, качества знаний за вторую четверть. Обсуждение стимулирующих баллов за полугодие.4. Обсуждение ФПУ по предметам.	Егунова ВВ Учителя МО
-------------	---	------------------------------

Межсекционная работа

1. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения.
2. Использование ИКТ в процессе обучения.
3. Освоение инновационных технологий.
4. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.
5. Взаимопосещение уроков
6. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации
7. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО
8. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по истории
9. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории
10. Самообразовательная работа по методической теме.
11. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет.
12. Реализация тем самообразования педагогов.

27.03.2019г	<p>Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса на основе применения технологии развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителей МО. 2. Отчёты по теме самообразования. 3. Анализ подготовленности к ВПР по предметам. 4. Анализ достижений педагогов и их учащихся за 3 четверть 5. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации 6. Организация пробных ЕГЭ и ОГЭ 	<p>Егунова ВВ</p> <p>Учителя МО</p>
<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 2. Взаимопосещение уроков 3. Участие членов МО в работе РМО по предметам 4. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО 5. Проведение пробного ОГЭ в 9-х, 11-х классах. 6. Проведение переводного экзамена в 8-х, 10-х классах. 7. Участие педагогов ШМО в проверке пробного ОГЭ в 9 классах. Самообразовательная работа по методической теме. 8. Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам. 		
17.05.2019г	<p>Тема: «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС ООО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы педагогов МО по внедрению ФГОС. 2. Анализ успеваемости учащихся за год. 3. Итоги и анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год, работа по повышению качества образования; -внедрение новых образовательных стандартов -применение современных образовательных технологий; -повышение квалификации учителей; -укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов. 4. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 	<p>Егунова ВВ</p> <p>Учителя МО</p>

Ожидаемые результаты:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов.
2. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
3. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
4. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
5. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.