

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»

Б.Д. Цыбикжапов

Приказ от 31.08.2022 г. № 129/4

**План  
мероприятий по противодействию коррупции  
на 2022-2023 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>			
1.	Назначение ответственных лиц за осуществление мероприятий по профилактике коррупции в школе.	Сентябрь 2022	Директор школы
2.	Разработка и утверждение Плана работы по противодействию коррупции.	Сентябрь 2022	Администрация школы
3.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений.	Сентябрь-октябрь 2022	Директор школы
4.	Разработка памятки для сотрудников ОО о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность.	Ноябрь 2022	Администрация школы
5.	Проверка должностных инструкций работников учреждения на предмет наличия в них коррупционных факторов, которые могут оказать влияние на работника при исполнении им своих должностных обязанностей.	Август 2022	Администрация школы
6.	Осуществление учета муниципального имущества, эффективного его использования.	В течение года	Администрация школы
7.	Организация и проведение Международного дня борьбы с коррупцией	9 декабря	Зам. директора по ВР
8.	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками школы кодекса этики и служебного поведения сотрудников	В течение года	Администрация школы
9.	Контроль за целевым использованием всех уровней бюджета и внебюджетных средств школы	Постоянно	Директор школы
10.	Контроль за соответствием действующему законодательству локальных актов школы, устанавливающих системы доплат и надбавок стимулирующего характера	В течение года	Комиссия по стимулированию

	и системы премирования		
11.	Заседание педагогического совета ОО по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы	Май 2023	Администрация школы
12.	Организация занятий по изучению педагогическими работниками школы законодательства РФ о противодействии коррупции.	По мере поступления документов	Директор школы
13.	Размещение на сайте школы информации об антикоррупционных мероприятиях и нормативной базы в сфере противодействия коррупции.	В течение года	Зам директора по ВР
<b>Участие в антикоррупционном мониторинге</b>			
14.	Организация проведения социологического исследования «Удовлетворенность качеством образования».	Декабрь 2022	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
15.	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в школе	Постоянно	Директор школы
<b>Привлечение граждан и представителей органов самоуправления школы к реализации антикоррупционной политики, антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение</b>			
16.	Размещение на школьном сайте: – устава с целью ознакомления родителей с информацией о бесплатном образовании; – адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции	Август 2022	Зам директора по ВР
17.	Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы	По мере поступления	Директор школы
18.	Информирование участников образовательного процесса и населения через официальный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики	В течение года	Зам директора по ВР
19.	Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности	В случае выявления	Директор школы
20.	Совершенствование контроля за	В течение	Администрация

	<p>организацией и проведением ЕГЭ, ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация информирования участников ЕГЭ, ОГЭ и их родителей (законных представителей);</li> <li>– обеспечение ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ с полученными ими результатами;</li> <li>– участие работников ОУ в составе предметных комиссий,</li> <li>– обеспечение присутствия наблюдателей во время проведения ЕГЭ, ОГЭ</li> </ul>	Учебного года	школы
21.	Информирование родительской общественности о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований	В течение года	Директор школы
22.	Проведение классных собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции	В течение года	Администрация школы Классные руководители
23.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов.	По мере проведения в течение года	Зам. директора по ВР
24.	Приглашение специалистов из правоохранительных органов на родительские собрания, классные часы учащимися	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
25.	Содействие участию родительской общественности в учебно-воспитательном процессе в установленном законодательстве порядке.	Постоянно	Администрация школы Классные руководители
<b>Антикоррупционное образование</b>			
26.	Включение в рабочие программы по литературному чтению, окружающему миру, истории, обществознанию, литературе элементов антикоррупционного воспитания, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся	Август 2022	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
27.	Организация повышения квалификации педагогических работников по формированию антикоррупционных установок личности учащихся	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
28.	«Урок правовых знаний»	Ноябрь 2022	Зам. директора по ВР
29.	Организация книжных выставок «Права человека», «Закон в твоей	Январь 2023	Зав. библиотекой

	жизни»		
30.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат антикоррупционной направленности 2-9 кл.	Декабрь 2022	Зам директора по ВР, Преподаватель ИЗО
31.	Проведение тематических классных часов «Антикоррупционное просвещение», «Наши права – наши обязанности», «Право на образование»	В течение учебного года	Зам директора по ВР Классные руководители
32.	Уроки истории в 5 классе 1. «Появление неравенства и знати (появление бюрократии)» 2. «Жизнь египетского вельможи». 3. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы». 4. «Индийские касты (древнеиндийский трактат о коррупции)» 5. «Установление империи в Риме (коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции)». 6. «Первые христиане и их учение (христианская этика, отношение к взяточничеству)».	по тематическому планированию	Учителя истории
33.	Уроки истории в 5 классе 1. «Появление неравенства и знати (появление бюрократии)» 2. «Жизнь египетского вельможи». 3. Вавилонский царь Хаммурапи и его законы». 4. «Индийские касты (древнеиндийский трактат о коррупции)» 5. «Установление империи в Риме (коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции)». 6. «Первые христиане и их учение (христианская этика, отношение к взяточничеству)».	по тематическому планированию	Учителя истории
34.	Уроки ОДНК НР в 5 классе 1. «Человек славен добрыми делами»	по тематическому планированию	Учителя истории

35.	Уроки истории в 6 классе 1.«Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики». (Индульгенции как средство коррупции). 2.«Образование государства Русь». (Право на Руси.) 3.«Русь при Ярославе Мудром». (Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства). 4.«Русские зѣмли под властью Золотой Орды». (Система кормлений, мздоимство и лихоимство, ярлык.)	по тематическому планированию	Учителя истории
36.	Уроки обществознания в 6 классе 1.Урок-практикум «Учимся понимать людей и устанавливать контакты» (Молодежь и коррупция. Довести до понимания обучающихся понятие «коррупция» через ролевую игру, объяснить отрицательную роль этого явления.)	по тематическому планированию	Учителя истории
37.	Уроки истории в 7 классе 1. «Рождение капитализма». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.) 2.«Борьба за души и умы. Реформация и Контрреформация в XVI веке». (Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви) 3.«Смута». (Правление семибоярщины, Бориса Годунова, Лжедмитриев. Проявление коррупционной деятельности.) 4.«Политическое развитие страны». (Система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.)	по тематическому планированию	Учителя истории
38.	Уроки обществознания в 7 классе 1.«Что значит жить по правилам». (Проблема обходного пути.) 2. «Почему важно соблюдать законы» 3. «Винючен - отвечай»	по тематическому планированию	Учителя истории
39.	Уроки истории в 8 классе 1.«Преобразования Петра I». (Антикоррупционная деятельность Петра I.) 2.«Дворцовые перевороты». (Коррупционные процессы перехода власти из рук в руки.) 3. «Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм» 4. «Последний век старого порядка во Франции»,	по тематическому планированию	Учителя истории
40.	Уроки обществознания в 8 классе 1.«Моральный выбор – это ответственность (противодействие коррупции – моральный долг каждого человека)». 2.Рыночная экономика (Коррупция – «рыночный ответ». Роль государства в экономике.)» 3. «Предпринимательская деятельность	по тематическому планированию	Учителя истории

	(Правовые основы предпринимательской деятельности. Уход от оплаты налогов как свидетельство о коррупционных нарушениях.)»		
41.	Уроки истории в 9 классе 1. «Реформаторская деятельность М.М.Сперанского (борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I)» 2. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм» 2. «Великие реформы 60 – 70-х г.г. XIX в. (российское чиновничество XIX в.)» 3. Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения. 4. Великобритания и её доминионы.	по тематическому планированию	Учителя истории
42.	Уроки обществознания в 9 классе 1. «Политика и власть». (Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти.) 2. «Гражданское общество и правовое государство». (Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции.) 3. «Правонарушение и юридическая ответственность». (Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения.)		Учителя истории
43.	Уроки истории в 10 классе 1. «Средневековая цивилизация Европы». (Могущество католической церкви, продажность служащих.) 2. «Древнерусское государство и общество». (Право на Руси. Становление судебной системы и развитие законодательства. Местничество. Борьба князей с взяточниками.) 3. «Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота». (Формирование нового образа жизни, нового мировоззрения человека, который стремится к наживе и собственной выгоде.)		Учителя истории
44.	Уроки истории в 10 классе 1. «Средневековая цивилизация Европы». (Могущество католической церкви, продажность служащих.) 2. «Древнерусское государство и общество». (Право на Руси. Становление судебной системы и развитие законодательства. Местничество. Борьба князей с взяточниками.) 3. «Начало становления индустриального общества в России. Социально-экономическое развитие и особенности промышленного переворота». (Формирование нового образа жизни,	по тематическому планированию	Учителя истории

	нового мировоззрения человека, который стремится к наживе и собственной выгоде.)		
45.	Уроки право в 10 классе 1. Судебная власть. 2. Уголовное право. 3. Правовая культура.	по тематическому планированию	Учителя истории
46.	Урок обществознания в 11 классе 1. «Экономика и политика. Экономика и культура». (Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.) 2. «Отклоняющееся поведение и социальный контроль». (Коррупция как разновидность девиантного поведения.) 3. «Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа». (Молодёжь и коррупция.) 4. «Политическая система и политический режим». (Связь коррупции и политических режимов.) 5. «Ролевая игра. Избирательная кампания. Избирательные технологии». (Коррупция и избирательный процесс.) 6. «Место и роль СМИ в политической жизни». (СМИ и коррупция.)	по тематическому планированию	Учителя истории
47	Уроки истории в 11 классе 1. «Новые тенденции в развитии общества». (Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах людей на пороге новейшей истории.) 2. «Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур». (Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима.) 3. «Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства». (Коррупция и глобализация. Формирование международного антикоррупционного законодательства.) 4. «Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы». (Особенности коррупции в современной России, её системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространённости коррупции.) 5. «Курс на укрепление государственности, экономический подъём, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе». (Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции».)	по тематическому планированию	Учителя истории

	<p>Уроки экономики в 10 классе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов</li> <li>2. Фундаментальные проблемы экономики.</li> <li>3. Экономические системы. Административно-плановая система.</li> <li>4. Рынок и его функции.</li> <li>5. Ограниченность возможностей рынка.</li> <li>6. Смешанная экономическая система.</li> <li>7. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие</li> <li>8. Постоянные и переменные издержки.</li> <li>9. Экономические последствия монополизации.</li> <li>10. Олигополия.</li> <li>11. Дифференциация размеров ставок заработной платы.</li> <li>12. Организационно-правовые формы предпринимательства.</li> </ol>	по тематическому планированию	
48.	<p>Уроки экономики в 11 классе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика экономической стабилизации.</li> <li>2. Государственный бюджет</li> <li>3. Роль государства в стимулировании экономического роста.</li> <li>4. Международная торговля. Принципы абсолютного и относительного преимущества.</li> <li>5. Внешняя торговля России.</li> <li>6. Международные финансовые организации.</li> <li>7. Роль ТНК в мировой экономике</li> <li>8. Рыночные преобразования в России в конце XX – начале XXI в.</li> <li>9. Макроэкономическая стабилизация.</li> <li>10. Институциональные преобразования и преобразования в социальной сфере.</li> <li>11. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России.</li> <li>12. Потенциал России и возможности экономического роста.</li> </ol>	по тематическому планированию	Учителя истории
49.	Антикоррупционное просвещение обучающихся школы		Классные руководители
50.	Классные часы: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Что значит любить маму (папу)?», «Неженки и сорванцы», «А если с тобой поступят так же?»	В течение года	Классные руководители 1-х классов
51.	Классные часы: «Добро – для одного, а для других?», «Кого мы называем добрым?», «Подарки и другие способы благодарности», «Деньги: свои и чужие».	В течение года	Классные руководители 2-х классов
52.	Классные часы: «Это честно?», «Можно и нельзя», «Как у нас в семье празднуют дни рождения?», «Мои друзья – моё богатство».	В течение года	Классные руководители 3-х классов
53.	Классные часы: «Что такое справедливость?», «Упорство и упрямство», «Мы все разные, но у нас равные права», «Как прожить без ссор?»	В течение года	Классные руководители 4-х классов

	Классные часы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка?», «На страже порядка», «Проблема «обходного» пути», «Откуда берутся запреты?», «Что такое равноправие?», «Быть представителем власти», «Властные полномочия», «Когда всё в твоих руках», «Что такое подкуп?», «Зачем нужна дисциплина?»	В течение года	Классные руководители 5- 7 х классов
54.	Классные часы: «Что такое коррупция?», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Откуда берётся коррупция?», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?», «Государство и человек: конфликт интересов», «Требования к человеку, облечённому властью»,	В течение года	Классные руководители 8- 11 х классов
55.	Беседа помощника прокурора Железнодорожного района с обучающимися по теме «Закон и необходимость его исполнения»	Ноябрь, декабрь 2022г.	Представители прокуратуры Железнодорожного района
56.	Проведение Недели правовых знаний	Раз в полугодие	Зам директора по ВР, классные руководители
57.	Общешкольное родительское собрание «Профилактика коррупционных и иных правонарушений»	Декабрь 2022	Зам. директора по ВР
<b>Обеспечение права граждан на доступ к информационной деятельности МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»</b>			
58.	Организация личного приема граждан директором школы	По графику	Директор школы
59.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестация педагогов школы;</li> <li>– мониторинговые исследования в сфере образования;</li> <li>– статистические наблюдения;</li> <li>– самоанализ деятельности МАОУ «СОШ №40»;</li> <li>– создание системы информирования управления образования, общественности, родителей о качестве образования в школе;</li> <li>– соблюдение единой системы критериев оценки качества образования (результаты, процессы, условия)</li> <li>– организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей);</li> <li>определение ответственности педагогических работников,</li> </ul>	Февраль, Май, Июнь 2023	Зам. директора по УВР

	привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением, если таковые возникнут;		
60.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	В течение года	Директор школы
61	Информирование граждан об их правах на получение образования	В течение года	Классные руководители Администрация
62	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	В течение года	Директор школы Классные руководители
63	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся из МАОУ «СОШ №40»	В течение года	Директор школы
64	Контроль за осуществлением приема в первый класс	В течение года	Зам. директора по УВР