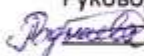
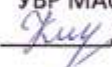
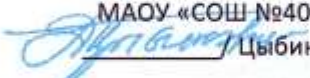


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40»**

**«Рассмотрено»**  
На заседании МО учителей  
Протокол №1  
« 25 » августа 2022г.

Руководитель МО  
 Раднаева Т.Ф./

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по  
УВР МАОУ «СОШ №40»  
 Клименко Н.В.  
«25» августа 2022г.

**«Утверждено»**  
Директор  
МАОУ «СОШ №40»  
 Цыбикжапов Б.Д.  
«25» августа 2022г.

**План работы методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2022-2023 учебный год.**

**Улан-Удэ**

**2022**

# План работы русский язык и литература на 2022-2023 год

## Заседание №1

1. Август-сентябрь. Утверждение рабочих программ
2. О проведении декады русского языка и литературы
3. О подготовки к Городскому этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературы
4. Об итогах ОГЭ И ЕГЭ за 2021-2022 учебный год
5. Отчет по теме самообразования Колодиной Т.А. «Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»

## Заседание №2

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады русского языка и литературы
2. Городской этап Всероссийской олимпиады русского языка и литературы
3. Отчет по теме самообразования Раднаевой Т.Ф. «Формирование коммуникативной компетенции»
4. О подготовке учащихся в конкурсе, посвященной Дню матери

## Заседание №3

1. Итоги школьного городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературы
2. Школьный этап конкурса «Живая классика»
3. Отчет по теме самообразования Ихисеевой А.В. «Совершенствование подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»
4. О проведении декады русского языка и литературы
5. Устное собеседование в 9 классах. Итоги экзамена

## Заседание №4

1. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 год
2. О ходе к подготовки ОГЭ и ЕГЭ
3. Отчет по теме самообразования Сайбановой А.В. «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка»
4. Отчет по теме самообразования Сугадаевой М.Э. «Интерактивный подход к изучению русского языка и литературы»