
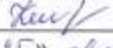


**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40 г. Улан-Удэ»**


РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Протокол № 1 от 25 августа 2022 г.
Руководитель
методического объединения
учителей иностранного языка
 Мельник Е.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Клименко Н.В.
«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №40
 Б.Д. Дыбисжапов
«26» августа 2022 г.



План работы

**школьного методического объединения
учителей математики и
естественно-научных дисциплин**

2022-2023 учебный год

**План работы школьного методического объединения учителей математики и
естественно-научных дисциплин
на 2022 – 2023 учебный год**

Методическая тема школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов».

Тема: Обновление научно-методических подходов к преподаванию математики и естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС – 3 поколения.

Цель: Повышение эффективности образовательного процесса, как основного фактора реализации ФГОС – 3 поколения, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности с использованием современных образовательных платформ «Я-класс», «Учи.ру».

Задачи:

1. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития учащихся.
2. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО
3. Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Совершенствовать образовательный процесс за счёт использования новых педагогических технологий (информационно-компьютерные технологии, технологии проблемного обучения, метод проектов и др.).
6. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах введения ФГОС – 3 поколения, изучать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
7. Осваивать, внедрять и совершенствовать дистанционные технологии в обучении.
8. Разработка наиболее эффективных методов работы с учащимися в случае дистанционного обучения на платформе ZOOM.

РАБОТА МО СТРОИТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. Работа с одаренными и способными детьми. Работа со слабоуспевающими детьми

2. Совершенствование качества образования через освоение эффективных технологий развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС, применяемых в практике педагогами.
3. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
4. Разноуровневый характер обучения.
5. Работа в условиях дистанционного обучения.
6. Организация внеклассной деятельности по предметам. Проведение недели истории и обществознания, олимпиад, конкурсов, викторин, работа над проектами. Участие в ВОШ, конкурсах, олимпиадах городского, республиканского уровней.

С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ФОРМЫ:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;
- олимпиады по математике, физике, ИКТ и черчению.
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней,
- проектная работа учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах.

Основные направления научно-методической работы с учителями:

1. Повышение квалификации учителей.
2. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
3. Распространение опыта работы учителей школы.
4. Разработка методических материалов по предмету.
5. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.

Работа с учащимися:

1. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Повышать качество образования и повышать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя организации внеурочной и проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
3. Воспитание учащихся через систему занятий.

**План работы МО
учителей точных наук на 2022 - 2023 учебный год**

№	Направление работы	Содержание мероприятия	Сроки проведения (выполнения)	Ответственный
1	Аналитическая деятельность	<p>1. Анализ результатов образовательного процесса по предметам за 2021/2022 учебный год, планирование работы на 2022/2023 учебный год.</p> <p>3. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения по дисциплинам МО 5-8 класс.</p> <p>4. Анализ успеваемости и диагностика качества знаний по предмету по итогам четвертей</p> <p>5. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.</p> <p>6. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений.</p> <p>7. Анализ достижений педагогов и их учащихся за учебный год.</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, январь, март, май</p> <p>май</p> <p>В течение года</p> <p>май</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
2	Организационно-методическая деятельность	<p>1.Проведение плановых заседаний МО</p> <p>2.Проведение внеплановых заседаний МО</p> <p>3.Взаимопосещение уроков</p> <p>4.Проведение отрытых уроков</p> <p>5.Участие членов МО в работе жюри муниципальных предметных олимпиад, их проверке</p> <p>6. Изучение нормативных документов, современных методов преподавания</p>	<p>По плану</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p> <p>подготовки к ОГЭ и</p>	<p>Члены МО</p>

		<p>7. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации</p> <p>8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p> <p>9. Самообразовательная работа по методической теме.</p>	<p>ЕГЭ май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3	Инновационная деятельность (Форма проведения: педагогическая мастерская)	<p>1. Современные образовательные технологии в преподавании</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и качество образования</p> <p>3. Системно-деятельностный подход в развитии личности ребёнка</p> <p>Стандарты 2-го поколения. Требования к результатам освоения основных образовательных программ. Изучение стандартов 3-его поколения.</p> <p>4. Использование современных образовательных технологий</p> <p>Качество образования: проблемы и решения.</p> <p>5. Отчёты учителей МО по темам самообразования. Из опыта учителей</p> <p>6. Итоги и анализ работы МО, работа по повышению качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых образовательных стандартов - применение современных образовательных технологий; - повышение квалификации учителей по графику; - укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебного кабинета. <p>7. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p>	В течение года	Члены МО
4	Проведение семинаров, конкурсов, конференций, предметных недель	<p>1. Участие в заочных конкурсах по предмету</p> <p>2. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет, создание и совершенствование своего сайта..</p> <p>3. Подготовка педагогами МО заданий .</p> <p>4. Проведение предметной недели.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p>	Члены МО
5	Повышение квалификации	<p>1. Реализация тем самообразования педагогов.</p> <p>2. Участие в работе профессиональных сообществ на</p>	В течение года	Члены МО

	учителей	образовательных сайтах для учителей в сети Интернет. 3. Участие в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня. 4. Сообщения учителей, обучившихся на проблемных семинарах, курсах		
6.	Взаимопосещение уроков	1.Взаимопосещение уроков. 2.Открытые уроки. 3. Интегрированные уроки	По плану	Члены МО
7.	Работа с одаренными детьми	1.Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по математике, ИКТ, физике, астрономии, черчению. 2.Участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-11 классов.	По плану В течение года	Члены МО Члены МО
8.	Внеклассная работа по предметам	1. Участие в заочных конкурсах по предметам МО 2. Проведение внеклассных мероприятий по предметам цикла. 3. Проведение недели точных наук. 4.Участие в олимпиадах по праву, истории и обществознанию и др. 5. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах. 6. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению предметов цикла	По плану работы В течение года	Члены МО

Тематика заседаний методического объединения.

Дата	Тема заседания, содержание.	Ответственные
25.08.2022г	Тема: « Планирование и организация методической работы учителей» 1. Анализ работы методического объединения за 2021/2021учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022/2023 учебный год . 3. Анализ применения дистанционных технологий	Мельник ЕД Степанова ВВ

	<p>4. Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностики в 5-8-х классах в 2022/2023 учебном году.</p> <p>5. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по предметам.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ и КТП на 2022/2023 уч.год.</p>	
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах разного уровня по предмету. 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования 3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет. 4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 5. Взаимопосещение уроков. 6. Соблюдение преемственности в деятельности учителей по формированию и развитию УУД при переходе в 5-8 класс. Индивидуальная подготовка учащихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады. 7. Участие членов МО в работе РМО по предметам. 8. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 9. Самообразовательная работа по методической теме. 10. Подготовка учащихся к участию во всех этапах предметных олимпиад по истории. 11. Участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся. 12. Проведение внеклассных мероприятий, оформление стенда по ЕГЭ, ОГЭ. 13. Привлечение способных детей к участию в Интернет- проектах по предметам 14. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению предметов 		
<p>Ноябрь 2022г</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Эффективность проведения методической недели. Плюсы и минусы.» 2. «Дистанционное обучение-технологии будущего . Инновационные учебники и обновление методической работы учителя»: Завершенные линии учебников разных издательств. <p>1.Новый стандарт образования: концепция, содержание, обзор учебников по предметам</p>	<p>Мельник Е.Д. Степанова ВВ</p> <p>Учителя МО</p>

	<p>цикла, выбор учебников на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование универсальных учебных действий в рамках учебного предмета. 3. Практикум. Подготовка обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ. 4. Подготовка к ВОШ, работа с талантливыми детьми, подготовка к олимпиадам. 5. Обсуждение новых подходов в реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения. Интересные онлайн-платформы, новые методы и формы обучения. Обмен опытом. 6. Анализ достижений педагогов и их учащихся за 1 четверть 	
<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в конкурсах по предмету 2. Индивидуальная работа каждого учителя по теме самообразования 3. Участие в работе образовательных сайтов для учителей в сети Интернет. 4. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 5. Обобщение опыта участия в профессиональных конкурсах: Распространение опыта работы по реализации ФГОС в 5-8-х классах через МО, открытые уроки, мастер-классы, сайт ОУ. 6. Обновление банка одарённых учащихся. 7. Использование ИКТ в процессе обучения. 8. Освоение инновационных технологий. 9. Круглый стол «Методика выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом» 10. Взаимопосещение уроков 11. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 12. Участие педагогов МО в проверке олимпиадных работ 13. Самообразовательная работа по методической теме. 14. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах. 15. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению предмета 		
<p>январь 2023г</p>	<p>Тема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Организация проектной деятельности учащихся» 2. «Метапредметные связи и их реализация на уроках» 	<p>Мельник Е.Д. Степанова ВВ</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Установление связи между изучением предметных линий разных предметов цикла 4. Разработка плана мероприятий по реализации системы метапредметных связей 5. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах (школьный тур, городская олимпиада, выход на республиканский уровень). Подведение итогов успеваемости, качества знаний за вторую четверть. Обсуждение стимулирующих баллов за полугодие. 6. Утверждение ФПУ по предметам на новый учебный год. 5. Анализ достижений педагогов и их учащихся за 2 четверть 	Учителя МО
<p>Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация программ, УМК, учебников нового поколения. 2. Использование ИКТ в процессе обучения. 3. Освоение инновационных технологий. 4. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 5. Взаимопосещение уроков 6. Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации 7. Проведение внеклассных мероприятий по предметам МО 8. Привлечение способных детей к участию в Интернет-проектах по истории 9. Работа со слабоуспевающими учащимися, привитие у них интереса к изучению истории 10. Самообразовательная работа по методической теме. 11. Участие в работе профессиональных сообществ на образовательных сайтах для учителей в сети Интернет. 12. Реализация тем самообразования педагогов. 		
Март 2023г	<p>Тема: 1. «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса на основе применения технологии развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС»</p> <p>2. Печатная деятельность педагога. Как написать научную статью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителей МО. 2. Отчёты по теме самообразования. 	<p>Мельник Е.Д.</p> <p>Мельник Е.Д. Учителя МО</p>

	3. Анализ подготовленности к ВПР по предметам. 4. Анализ достижений педагогов и их учащихся за 3 четверть 5. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации 6. Организация пробных ЕГЭ и ОГЭ	
Межсекционная работа		
1. Изучение передового опыта учителей школы и других образовательных учреждений. 2. Взаимопосещение уроков 3. Участие членов МО в работе РМО по предметам 4. Проведение внеклассных мероприятий по предметам ШМО 7. Проведение пробного ОГЭ в 9-х классах. 8. Участие педагогов ШМО в проверке пробного ОГЭ в 9 классах. Самообразовательная работа по методической теме. 8. Организация и проведение контроля выполнения программ, корректирование прохождения рабочих программ по предметам.		
Май 2023г	Тема: «Итоги года, успехи, проблемы, инновации». 1. Подведение итогов работы педагогов МО по внедрению . 2. Анализ успеваемости учащихся за год. 3. Итоги и анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год, работа по повышению качества образования; -внедрение новых образовательных стандартов -применение современных образовательных технологий; -повышение квалификации учителей; -укрепление материально-технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов. 4. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год.	Мельник Е.Д. Учителя МО

Ожидаемые результаты:

1. Формирование профессиональных компетенций педагогов.
2. Изучение инновационных учебников разных издательств с учетом требований ФГОС ООО.
3. Использование в образовательной практике инновационного опыта подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

4. Участие педагогов в методической работе, конференциях, олимпиадах и конкурсах.
5. Оформление портфолио учителей на основе современных требований к профессионализму учителя.