

«Утверждаю»

«Согласовано»

Директор МАОУ «СОШ №40»

Заместитель руководителя

Железнодорожного района

Председатель районной комиссии

по отдыху, оздоровлению и

занятости детей и подростков

Н.В. Баранкова



ПРОГРАММА

Организации летнего отдыха в детском лагере
с дневным пребыванием детей

«Непоседы»



Пояснительная записка

Детский лагерь с дневным пребыванием детей - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Актуальность программы. Осознание ребенком окружающего мира, своего места в нем, знакомство с родным городом очень актуально. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском лагере с дневным пребыванием детей «Непоседы».

Программа носит межпредметный характер, т.к. ее образовательный компонент объединяет в себе несколько учебных дисциплин: историю и краеведение. Воспитательный и развивающий компонент программы направлен на формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности и социальной адаптации, основанной на выборе путей и способов использования свободного времени, самостоятельной организации досуга, физическом, культурном и духовном обогащении личности.

Новизна программы заключается в синтезе разных видов деятельности, которые помогают ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей родного города, края.

Цель и задачи

Цель - создание оптимальных условий для самореализации детей и их дальнейшей включенности в социально-значимую и здоровьесберегающую деятельность.

Цель реализуется через решение следующих **задач**: **Образовательные:**

- познакомить учащихся с историей, культурой родного края;
- сформировать и систематизировать представление у учащихся об истории возникновения и развития своего города;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему городу.

Содержание программы

Детский лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей. Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма. В ее рамках реализуются 3 модуля:

- Модуль 1 «Творчество - наш друг»
- Модуль 2 «Мы за здоровый образ жизни»
- Модуль 3 «История родного края»

Содержание модулей

I модуль. «Творчество – наш друг».

Образовательная задача: познакомить детей с методами,

принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Учебные задачи:

1. Научить детей использовать свой творческий потенциал.
2. Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема
1-й Этап: «Дружно мы рисуем и поем»		
Лекция	Конкурс рисунков	«Здравствуй, лето!»
Презентация	Конкурс рисунков	«Мой друг - светофор»
Лекция	Конкурс рисунков, Музыкальная гостиная	«Мой любимый мульт-герой», «С песней весело шагать»
Презентация	Конкурс рисунков, Конкурс вокального мастерства	«Моя малая родина», «До-Ре-Ми»
Лекция	Конкурс рисунков	«В гостях у сказки»
Презентация	Конкурс рисунков	«Война глазами детей»
2-й Этап: «Юные умельцы»		
Лекция	Конкурс творческих работ	«Волшебное оригами»
3-й Этап: «Ганец и игра – вместе навсегда»		
Лекция	Конкурс актерского мастерства	«Театр у микрофона»
Презентация	Флэш-моб	«Танцевальный марафон»

II модуль. «Мы за безопасность и здоровый образ жизни»

Образовательная задача: привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. Привить детям любовь к занятиям спортом.
2. Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема
1-й Этап: «Правила дорожного движения и я – лучшие друзья»		
Лекция	Игра Дорога БЕЗОпасности. Составление планов – маршрутов	«Красный, желтый, зеленый» «От дома до школы»
Лекция	Экскурсия, Эстафета	«Юные пожарные»
2-й Этап: «В здоровом теле здоровый дух»		
Лекция	Спортивно- игровая программа	«В здоровом теле здоровый дух»

III модуль. «История родного края»

Образовательная задача: приобщить детей к истокам нашей малой родины, истории своего родного города, активно участвуя в становлении личности школьников.

Учебные задачи:

1. Изучение с детьми истории г. Улан-Удэ.

2. Углубление знаний по истории нашей малой родины. **Тематические рабочие группы и форматы:**

Каждый отряд работает по общелагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема
1-й Этап: «История г. Улан-Удэ»		
Лекция	Экскурсия	«Парки Железнодорожного района»
Презентация	Экскурсия	
Лекция	Экскурсия	Музей истории города
Презентация	Туристическая эстафета, Викторина	«Юный турист»
2-й Этап: «Животный мир»		
Презентация	Викторина	«Разнообразие животных»

В плане работы предусмотрено посещение спектаклей, просмотр мультипликационных фильмов, посещение культурно-досуговых мероприятий, экскурсии, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе.

В этом году реализуется смена «Звездный десант». Все учащиеся делятся на шесть разновозрастных групп.

Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общего плана работы лагеря. Центром всего является «Сказочная туманность космическая флотилия», совершающая путешествие в космосе.

Флотилия располагается на 6 космических кораблях. Названия своих кораблей и девизы дети придумывают сами.

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из космических объектов (в рамках тематических модулей) под названием:

- Планета встреч
- Планета самоуправления
- Комета подвижных игр
- Планета юных экологов
- Сказочная туманность
- Звезда театра
- Планета спорта
- Планета пешеходов
- Планета вежливости
- Звезда патриотов
- Комета летних именинников
- Планета «Игр, игрушек, шариков и бантиков»
- Астероид фантазии и юмора
- Сияние музыки
- Планета труда
- Планета интеллектуалов
- Планета «Неболей-ка»
- Планета рекордов
- Планета героев
- Планета «Талантов»

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» являются: адмиралы, капитаны, космонавты - дети, бортпроводники – воспитатели.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космическая флотилия. Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Заповеди:

Экипаж – одна семья.
Один за всех и все за одного.
Порядок, прежде всего.
Каждое дело вместе
Все делай творчески, а иначе зачем?
Даже если трудно, доведи дело до конца.
Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Экипажем космонавтов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый космонавт может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых планет тем, или иным экипажем космонавтов, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды

Механизмы реализации

Программа предназначена для работы в группах с использованием современных методов и образовательных технологий:

- дифференцированного обучения (разноуровневые задания для детей с разным уровнем подготовленности и способностей);
- игровых (сюжетно-ролевые, дидактические игры);
- информационно-коммуникационных (с применением компьютерной техники);
- здоровьесберегающих (динамические паузы, релаксационная и зрительная гимнастика).

Основными направлениями деятельности являются:

- краеведческое (экскурсии в музеи и по улицам города, познавательные мероприятия);
- здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны), беседы и мероприятия по предупреждению дорожного травматизма и правонарушений);
- экологическое (турниры, беседы, экскурсии, конкурсы);
- экономическое (введение игровой валюты, аукцион по подведению итогов).

Педагогические условия:

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования

Возраст участников: 7-15 лет, обучающиеся МАОУ «СОШ №40», в количестве 90 человек (6 отрядов).

Срок реализации: со 30 по 23 июня 2022г.



База реализации программы: МАОУ «СОШ №40».

Режим работы лагеря: с 8.30 до 14.30

08.30-09.00	Сбор детей
09.00-09.15	Линейка

09.30-10.00	Завтрак (столовая МАОУ СОШ №40)
10.00-12.30	Оздоровительные мероприятия: прогулки, экскурсии и походы с играми на местности (по плану работы); посещение музеев, кинотеатра, массовых мероприятий
12.30-13.00	Обед
13.00-14.15	Отрядное время, мероприятия (по плану работы)
14.15-14.30	Отрядные огоньки (анализ дня)
14.30	Уход домой

План работы летнего лагеря дневного пребывания

Дни	Дата	Мероприятия
<p><i>День первый</i> Планета встреч</p> 	30.05.22г	<p>«Открытие лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей», 4. Веселыми тропинками лета (открытие смены). 5. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. 6. Оформление своих комнат
<p><i>День второй.</i> Планета самоуправления</p> 	31.05.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление отрядных уголков. 2. Медосмотр «Мой вес. мой рост» 2. Открытие сезона. Праздничная линейка. 3. Беседа по антитеррору.
<p><i>День третий.</i> Комета подвижных игр</p>	01.06.22г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 1. Сказка о вреде курения 2. Подвижные игры на



воздухе
3.Конкурс «Дело мастера боится»
4.Инструктаж «Правила поведения на прогулках и в походах»
5.Подготовка к конкурсу талантов

День четвертый.

Планета юных экологов



02.06.22г.

1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.
2.Экологический десант
3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов.
(использование вторичного сырья)
4.Спортивные игры на воздухе.

День пятый.

Сказочная туманность



03.06.22г.



1.Собрать картинку - пазл сказки
2.Инсценировка сказки
3.Викторина по сказкам.
1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»
2.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки
3.Музыкальная викторина:«До, ре, ми, фа, соль»
4.Выход в театр.


День шестой.
Звезда театра.



04.06.22г.

1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки»
2.Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки
3.Музыкальная викторина:«До, ре, ми, фа, соль»
4.Выход в театр.

<p><i>День седьмой.</i> Планета спорта</p> 	<p>06.06.22г.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»</p>
<p><i>День восьмой.</i> Планета пешеходов</p> 	<p>07.06.22г.</p>	<p>1. Шоу-тайм «Праздник ПДД» 2. Игра Дорога БЕЗОпасности Составление планов – маршрутов</p>
<p><i>День девятый.</i> Планета Друзей</p> 	<p>08.06.22г.</p>	<p>1. Игра на местности « В поисках клада» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент» 3. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</p>
<p><i>День десятый.</i> Звезда патриотов</p> 	<p>09.06.22г.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена в доме.» 2. Игра - путешествие "По тропинкам лета" 3. Пословицы и поговорки о природе. 4. Беседа «Осторожно водоем». 5. Семь чудес Бурятии Распределение плана-задания для отрядов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Водный мир -Животный мир -Трудовые и боевые подвиги <p>Игровая программа</p>
<p><i>День одиннадцатый.</i> Комета летних именинников.</p>	<p>10.06.22г</p>	<p>Что в имени твоём? 1. Конкурсно-игровая программа «Под знаком Зодиака» 2. Конкурс на лучшую</p>

		<p>открытку «С днем рождения!»</p> <p>3. Пение песен для именинников.</p> <p>4. Конкурс на лучший букет.</p> <p>5. Танцы</p>
<p>День двенадцатый. Планета «Моя Россия»</p> 	<p>11.06.22г.</p>	<p>1. Минутка здоровья "Осторожно клещи"</p> <p>2. «Русь, Россия, Родина моя...» (беседа).</p> <p>3. Игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Первенство по футболу.</p> <p>5. Шоу «Минута СЛАВЫ»</p>
<p>День тринадцатый. Планета «Игр, игрушек, шариков и бантиков»</p> 	<p>14.06.22г</p>	<p>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» Выставка творческих работ детей "Моя любимая игрушка"</p> <p>3. Беседа «Вредные привычки»</p>
<p>День четырнадцатый. Астероид фантазии и юмора</p> 	<p>15.06.22г.</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Викторина «Устами младенца»</p> <p>3. Конкурс «Самый фантастический проект»</p> <p>4. «Мульти -Пульти – карнавал»</p>
<p>День пятнадцатый. Сияние музыки</p> 	<p>16.06.22г</p>	<p>1. Музыкальная викторина: «До, ре, ми, фа, соль»</p>
<p>День шестнадцатый. Планета Труда</p>	<p>17.06.22г.</p>	<p>1. Работа мастерских «Поделки из бросового материала».</p> <p>2. КВН в мастерской Самоделкина «Профессия — робототехник».</p>

		<p>3. Оформление выставки поделок.</p>
<p>День семнадцатый. Планета интеллектуалов</p> 	<p>18.06.22г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. «Мульти -Пульти – карнавал»
<p>День восемнадцатый. Планета «Неболейка»</p> 	<p>20.06.22г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные состязания. Веселые старты. 2. Конкурс рисунков 3. Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лето 2022». 4. Выход в бассейн.
<p>День девятнадцатый. Планета рекордов</p> 	<p>21.06.22г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Мисс и Мистер лето 2016» 2. Анкетирование «Что больше всего тебе понравилось на площадке?», «Появились ли у тебя новые друзья?», «Оцени свое здоровье»
<p>День двадцатый. Планета героев</p> 	<p>22.06.22г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление: Уан-удэнцы в годы Великой отечественной войны 2. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» 3. Конкурс чтецов. 4. Смотр строя и песни 5. Возложение цветов к мемориалу.
<p>День двадцатый первый. Планета талантов.</p> 	<p>23.06.22г.</p>	<p>«До свидания, Лагерь»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник "Закрытие лагерной смены" 2. Игра "Утро неожиданностей" 3. Конкурс «Мисс и Мистер лето 2022».

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима

в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведению походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
- Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей (законных представителей)
- Акт приемки лагеря.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Кадровый педагогический состав:

- начальник лагеря – 1,
- воспитатель – 12.

Материально – техническое обеспечение:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим требованиям.

Научно – методическое обеспечение:

- разработка и апробация программы;
- наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены.

Информационные источники:

- ЦОРы (фото, презентации, тесты и т.д.);
- Интернет источники: <http://www.openworld.ru> <http://suhin.narod.ru/zag1.htm>
<http://www.youtube.com/watch?v=UlanGxjKPPE>

<http://www.youtube.com/watch?v=nGvKrsR6BBg>

<http://www.youtube.com/watch?v=UZpeaSZgFcY> <http://www.youtube.com/watch?v=KMus1y-qeks> <http://max-foto.info/>

Условия реализации

Для реализации программы необходимо соответствующее *методическое обеспечение:*

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.

б. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.
- Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. *Примечание:* при составлении примерного плана не учитывались поездки театр, в парк. В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения, так как не известны сроки начала сезона, и дни могут варьироваться.

Планируемые результаты

Образовательные:

- что изучает история;
- символику Российского государства и родного города;
- историю возникновения родного города;
- памятники архитектуры и достопримечательности г. Улан-Удэ;
- ориентироваться в современных архитектурных и старинных постройках.

Предметные:

- применение полученных знаний об истории родного края, города при выполнении творческих заданий;
- освоение учениками основных понятий по темам программы;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своему городу, его истории, культуре современной жизни.

Компетентностные:

- аналитические способности: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления; самостоятельно решать проблемы творческого и поискового характера; планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- коммуникативные способности: работа в паре и в коллективе; работа над проектом в команде; корректность высказывания, умение отстоять свою точку зрения.

Формы оценивания результатов

№	Формы
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»
2	Входное анкетирование
3	Рефлексия мероприятий.
4	Мониторинговое исследование «Выбор»
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»
6	Методика опросника
7	Итоговое анкетирование

Образовательные форматы

Программа реализуется путем погружения детей в **Техническая платформа**

Для успешной реализации программы используется следующее оборудование:

- мебель в соответствии с возрастными нормами;
- наглядные пособия (картинки, карты, фотографии и др.)
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- телевизор;
- игровой инвентарь;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд;
- наличие учебного кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим

требованиям.