



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №40»  
Б.Д. Ныбикжапов

**План проведения мониторинга качества воспитательной деятельности в  
2021 – 2022 учебном году  
МАОУ «СОШ №40»**

Условия модернизации и инновационного развития определяют необходимость постоянного изучения реального состояния воспитательной системы школы. Повышение эффективности воспитательной деятельности базируется на исследовании влияния различных средств, факторов, условий на процесс оптимального функционирования и развития данной системы. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочно и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Выпускники должны уметь самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Итогом исследования выступают составленные рекомендации. Своевременная коррекция и повышение качества учебно-воспитательного процесса базируется на результате исследовательской работы.

Задачи мониторинга определены следующим образом:

1. Систематический контроль динамики развития воспитательной системы школы.
2. Выявление основополагающих причинно-следственных связей, обеспечивающих наилучшее развитие участников образовательного-воспитательного процесса.
3. Своевременное выделение тенденций развития системы.
4. Осуществление систематического прогностического контроля качественных характеристик и результатов процесса обучения и воспитания.
5. Выявление степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательных мер.

Предметом мониторинга является:

1. Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
2. Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
3. Педагогический стиль общения и ведения класса.
4. Качество взаимоотношений школы и родителей, а также родителей и детей, детей и учителей.

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Средства фиксации результатов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Результаты воспитания и социализации учащихся</b>					
Личностный рост	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	Анкетирование учащихся, анализ результатов	Анкеты учащихся. Аналитическая справка, приказ	Май	ЗДВР, классные руководители
Достижения учащихся в творческих конкурсах и мероприятиях	Оценка результативности участия школьников в творческих, спортивных конкурсах, социальных проектах, социально значимой деятельности различных уровней	Статистический учет, анализ таблиц результативности	Таблицы результативности. Аналитическая справка, приказ	Декабрь, июнь	ЗДУВР, классные руководители
<b>Реализация воспитательных модулей</b>					
Качество совместной деятельности и классных руководителей и их классов	Оценка качества организации и проведения классных часов, воспитательных мероприятий, совместных дел	Посещение классных мероприятий . Заполнение и анализ данных оценочного листа	Оценочный лист. Аналитическая справка, приказ	Март	ЗДВР
	Выявление степени активности участия класса в воспитательных мероприятиях,	Отчет классных руководителей	Форма отчета. Аналитическая справка, приказ	В конце четверти. Июнь	ЗДВР, классные руководители

	социальных акциях различных уровней				
	Оценка качества организации и проведения работы с родителями, включенность родителей в жизнедеятельность классного коллектива	Посещение мероприятий для родителей. Анкетирование родителей. Опрос классных руководителей	Оценочный лист. Анкеты. Аналитическая справка, приказ	Май	ЗДВР, классные руководители
	Оценка эффективности индивидуальной работы с учащимися	Заполнение и анализ чек-листа. Опрос учащихся	Чек-лист, данные опроса. Аналитическая справка, приказ	Февраль	ЗДВР, классные руководители
	Оценка качества взаимодействия с учителями-предметниками	Опрос учителей-предметников	Данные опроса. Аналитическая справка, приказ	Март	ЗДУВР, учителя-предметники
Качество организации внеурочной деятельности	Оценка соответствия рабочих программ внеурочной деятельности требованиям ООП и ФГОС ОО	Экспертная оценка программ	Экспертный лист. Аналитическая справка, приказ	Август, сентябрь	ЗДВР
	Оценка соответствия организации внеурочной	Заполнение и анализ данных оценочного	Оценочный лист. Аналитическая справка, приказ	Октябрь	ЗДВР, руководители программ внеурочной

	<p>деятельности требованиям ФГОС вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность</p>	<p>листа. Опрос руководителей внеурочных курсов</p>			<p>деятельности</p>
	<p>Оценка качества организации и проведения занятий по внеурочной деятельности</p>	<p>Посещение занятий. Заполнение и анализ данных оценочного листа</p>	<p>Оценочный лист. Аналитическая справка, приказ</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Оценка степени реализации программ внеурочной деятельности (соответствие фактически выданных часов количеству часов по программе внеурочной деятельности)</p>	<p>Изучение данных по журналам курсов внеурочной деятельности. Анализ</p>	<p>Аналитическая справка, приказ</p>	<p>По окончании четверти. Май</p>	<p>ЗДВР</p>
	<p>Выявление запросов учащихся и их родителей (законных представителей) при формировании плана внеурочной деятельности</p>	<p>Анкетирование учащихся и их родителей, анализ результатов</p>	<p>Анкеты. Аналитическая справка, приказ</p>	<p>Апрель</p>	<p>ЗДВР, классные руководители</p>

	Оценка степени реализации плана внеурочной деятельности	Отчет руководителя ей. .Анализ	Форма отчета. Аналитическая справка, приказ	Май	ЗДВР
Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков	Оценка личностно-развивающего-потенциала школьных уроков	Посещение уроков. Заполнение и анализ данных оценочного листа	Оценочный лист. Аналитическая справка, приказ	Сентябрь, октябрь	ЗДУВР
Качество организации ученического самоуправления	Анализ развития ученического самоуправления через органы самоуправления классов и школы, выявление лидеров, активистов	Анкетирование учащихся. Опрос классных руководителей	Анкеты. Форма отчета. Аналитическая справка, приказ	Ноябрь	ЗДВР
Качество профориентационной работы	Анализ организации психолого-педагогического сопровождения учеников в профессиональном самоопределении	Отчет педагога-психолога	Форма отчета. Аналитическая справка, приказ	Декабрь	ЗДВР
Качество взаимодействия	Выявление степени взаимодействия	Анкетирование родителей, анализ	Анкеты. Аналитическая справка,	Апрель	ЗДВР, классные руководители
школы и семей обучающихся	школы с родителями учащихся	результатов	приказ		

## Реализация календарного плана воспитательной работы

Качество и полнота реализации календарного плана воспитательной работы	Оценка степени реализации плана внеурочной деятельности	Отчет ЗДВР Анализ	Форма отчета. Аналитическая справка, приказ	Май	ЗДВР
Качество организации и проведения школьных воспитательных мероприятий	Оценка качества организации и проведения школьных воспитательных мероприятий	Посещение школьных мероприятий. Заполнение и анализ данных оценочного листа	Оценочный лист. Аналитическая справка, приказ	Февраль	ЗДВР
Уровень активности участия и вовлеченности учащихся в школьные воспитательные мероприятия	Выявление степени активности участия и вовлеченности учащихся в школьные воспитательные мероприятия	Статистический учет, анализ рейтинга активности классов	Рейтинг активности классов. Аналитическая справка, приказ	Декабрь, май	ЗДВР

