



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Управляющего

Совета МАОУ «СОШ № 40

г. Улан-Удэ»

Д.К. Ринчинова

«15» 09 2020

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель

Профсоюзного комитета

МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»

О.Н.Яковлева

«15» 09 2020

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»

Б.Д. Цыбикжапов

«15» 09 2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ»

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников МАОУ «СОШ №40 г. Улан-Удэ» (далее - организации) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

1.2. Система стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательной организации включает в себя выплаты по результатам

труда.

## 2. Порядок стимулирования

2.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда распределяются школьной рабочей группой. Итоги стимулирующих баллов рассматриваются администрацией школы и согласовываются с Управляющим Советом, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления.

2.2. Руководитель организации представляет в орган самоуправления организации, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

2.3. Вопрос о стимулировании работников устанавливается положением, утверждаемым руководителем общеобразовательной организации.

2.4. Размеры выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работникам

Учреждения устанавливаются по результатам мониторинга и оценки результативности деятельности всех работников, проводимых на основании утвержденных критериев и показателей. (*Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3*)

2.5. Система стимулирующих выплат производится за счет и в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников. Сумма, выплачиваемая одному работнику, минимальными и максимальными размерами не ограничивается.

## 3. Регламент участия Совета Учреждения в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.1. Совет Учреждения участвует в распределении стимулирующих выплат работникам, в том числе определяет суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику (кроме руководителя).

3.2. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда рассматриваются Советом Учреждения один раз в течение года на заседаниях, проводимых в августе и в январе. Заседания проводятся в соответствии с действующим общим регламентом Совета Учреждения.

3.3. На заседаниях Совет школы рассматривает и согласовывает:

- итоговый протокол мониторинга и оценки профессиональной деятельности

работников учреждения за год, в котором администрацией должны быть отражены полученные в результате осуществления процедур мониторинга суммы баллов для оценки результативности работы по каждому работнику;

- денежный вес одного балла;

3.4. Решения Совета школы принимаются простым большинством голосов в соответствии с общим регламентом Совета Учреждения.

3.5. Совет Учреждения совместно с администрацией школы на основании всех материалов мониторинга составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании. Работники МОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

3.6. С момента опубликования оценочного листа в течение 3 дней работники вправе подать, а Совет Учреждения обязан принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.7. Совет Учреждения совместно с администрацией школы обязан осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.8. По истечении 6 дней решение Совета Учреждения об утверждении оценочного листа вступает в силу.

3.9. Итоговые оценочные листы, а также представленные администрацией школы данные по персональным размерам надбавок по результатам труда на предстоящий период (сентябрь – декабрь и январь-август соответственно), и данные по размерам премий рассматриваются на заседании Совета Учреждения по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда за год. После принятия решения Совета Учреждения об их

согласовании издается приказ директора школы об утверждении размеров стимулирующий выплат по результатам труда работникам за год.

Приложение № 1

**Критерии стимулирования педагогических работников**

**МАОУ «СОШ № 40 г. Улан-Удэ»**

| № | Направление деятельности | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная деятельность     | А) Положительная динамика результативности обучения с использованием независимой (в т.ч. внутришкольной) экспертизы<br><b>3 б.- 2б.- 1 б.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                          | Б) <u>Качество</u> участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.:<br><br>Школьный – 3 б.-2 б.- 1 б.<br><br>Районный - 4 б.- 3 б.- 2 б.<br><br>Городской – 5 б.- 4 б.- 3 б.<br><br>Республиканский –<br><br>6 б.- 5 б.- 4 б.<br><br>Всероссийский, международный –<br><br>7 б.- 6 б.- 5 б.<br><br>Дистанционный:<br><br>3б.- более 30 обучающихся<br><br>2б – 15-30 обучающихся;<br><br>1б – 5-14 обучающихся. |

|  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | Победа в дистанционном конкурсе – 1 б.                                                                                                                         |                                                                                                            |          |
|  |  | В) <u>Высокие</u> результаты ЕГЭ, ОГЭ                                                                                                                          |                                                                                                            |          |
|  |  | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности, подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету  | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по России, но ниже 100 % | <b>1</b> |
|  |  |                                                                                                                                                                | Все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов                                                        | <b>2</b> |
|  |  | Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету | Менее 15 %                                                                                                 | <b>1</b> |
|  |  |                                                                                                                                                                | От 15 % до 40 %                                                                                            | <b>2</b> |
|  |  |                                                                                                                                                                | Свыше 40 %                                                                                                 | <b>3</b> |
|  |  | Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного                                                                                              | Средний балл ЕГЭ ниже среднего                                                                             | <b>0</b> |
|  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |          |
|  |  |                                                                                                                                                                |                                                                                                            |          |

|  |  |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |  | выпускниками данного педагога и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону                                                                            | показателя по региону                                                                               |          |
|  |  |                                                                                                                                                      | Средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по региону                              | <b>1</b> |
|  |  |                                                                                                                                                      | Средний балл ЕГЭ существенно (на 5 и более тестовых баллов) превышает средний показатель по региону | <b>2</b> |
|  |  | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА по данному предмету | Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог менее 100 %                                        | <b>0</b> |
|  |  |                                                                                                                                                      | Все обучающиеся преодолели минимальный порог                                                        | <b>1</b> |
|  |  | Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА по предмету, в общей численности обучающихся,                                   | Менее 40 %                                                                                          | <b>0</b> |
|  |  |                                                                                                                                                      | 40-65 %                                                                                             | <b>1</b> |
|  |  |                                                                                                                                                      | Свыше 65 %                                                                                          | <b>2</b> |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|   |                           | сдававших ГИА по данному предмету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |          |
|   |                           | Доля обучающихся IV классов, обучающихся у данного педагога, подтвердивших или повысивших в ходе внешних контрольных мероприятий (независимого диагностического тестирования) годовую (полугодовую) оценку по предмету                                                                                                                                                                | Менее 50 %     | <b>0</b> |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | От 50% до 80 % | <b>1</b> |
|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Свыше 80 %     | <b>2</b> |
| 2 | Методическая деятельность | А) Разработка методических материалов, получивших внешнюю рецензию, печать – <b>3 б.- 2 б.- 1 б.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |          |
|   |                           | Б) Распространение и обобщение педагогического опыта:<br><br><u>Открытые уроки:</u><br><br>Школа – <b>2б.</b><br><br>Город – <b>3б.</b><br><br>Республика – <b>4б.</b><br><br><u>Мастер-классы</u><br><br>Город – <b>3б.</b><br><br>Республика – <b>4б.</b><br><br><u>Презентация опыта работы</u><br><br>Школа – <b>2б.</b><br><br>Город – <b>3б.</b><br><br>Республика – <b>4б.</b> |                |          |



|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | <p><u>Выступление на конференциях и семинарах</u></p> <p>Школа – <b>1б.</b></p> <p>Город – <b>2б.</b></p> <p>Республика – <b>3б.</b></p> <p><u>Участие в профессиональных конкурсах</u></p> <p><b>3б</b>- школа</p> <p><b>5б</b>- город</p> <p><b>7б</b>- республика</p> |
| 3 | Инновационная деятельность | А) Наличие сайта – <b>2 б.</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                            | Б) Использование инновационных образовательных технологий с презентацией результатов – <b>2 б.</b>                                                                                                                                                                       |
|   |                            | В) работа по авторской программе – <b>2 б.</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|   |                            | Г) Наличие учебно-методического комплекса и контрольно-измерительных материалов по авторской программе - <b>2 б.</b>                                                                                                                                                     |
|   |                            | Д) Разработка информационных образовательных ресурсов и их применение в профессиональной деятельности - <b>1 б.</b>                                                                                                                                                      |
|   |                            | Е) Участие в экспериментальной образовательной деятельности ОУ - <b>2 б.</b>                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Внеурочная деятельность    | А) Руководство работой предметных кружков, клубов, центров и т.п. с презентацией результатов - <b>2 б.</b>                                                                                                                                                               |
|   |                            | Б) Организация и проведение тематических мероприятий (предметные дни, недели, фестивали, гостиные и др.) с предварительным утверждением сценария                                                                                                                         |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                          | <p><b>1б</b> - школа</p> <p><b>2б</b> – город</p> <p><b>3б</b> - Республика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Воспитательная и социальная деятельность | <p>А) Организация и руководство спортивной, краеведческой, туристической, патриотической, экологической работой с презентацией результатов - <b>2 б.</b></p> <p>Б) Участие педагога с учащимися в социально значимых акциях, проектах, сотрудничество с органами власти, общественными организациями, др. СОШ и т.д. (в т. ч. – защита годового задания)</p> <p>Школа – <b>1 б.</b></p> <p>Город – <b>2 б.</b></p> <p>Республика – <b>3 б.</b></p> <p>В) Организация мероприятий (в т. ч. открытый классный час), способствующих повышению общего культурного уровня учащихся не реже 1 раза в четверть – <b>1 б.</b></p> <p>Г) Вовлечение родителей в образовательную, инновационную, внеурочную, воспитательную и социальную деятельность с презентацией результатов на родительских собраниях и конференциях – <b>2 б.</b></p> <p>Д) Работа с детьми из социально-неблагополучных детей (в т.ч. обход микрорайона) – <b>1 б.</b></p> |